



Informe de Evidencias Mes de agosto de 2025

Instructor Jesús Afranio Cabal Lavado

1. Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular y/o diseño curricular del Centro de Formación

Se presenta imagen de una guía de aprendizaje que se formuló con el equipo de instructores Sennova y equipo ejecutor de proyectos para los diversos programas de formación y áreas de intervención en el CBI, correspondientes a las fichas: Tecnólogo en Gestión documental 3102564, Tecnólogo en Gestión de Tesorería 2999138, Tecnólogo en Gestión Contable 2928081, Tecnólogo en ADSO 2928088.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Diseño y modelado de productos industriales
- Código del Programa de Formación: 215404
- Nombre del Proyecto Formativo: Modelos Y Prototipos Para La Habitabilidad Y La Transformación Digital
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto Formativo: Caracterizar cliente, producto, tecnología y mercado.
- Competencia: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- Resultados de Aprendizaje:
 - Analizar el contenido productivo según sus características y necesidades
 - Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.
 - Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales
 - Proponer soluciones a las necesidades del contexto, según resultados de la investigación.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas



2. PRESENTACIÓN

¡Bienvenido, apreciado aprendiz!

Iniciamos este emocionante trayecto formativo con el propósito de fortalecer tus habilidades en la búsqueda, gestión y uso crítico de la información, así como en la aplicación de normas técnicas fundamentales para el desarrollo de tu proyecto de investigación. Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para acompañarte paso a paso en este proceso, de manera que puedas integrar de forma significativa nuevos conocimientos con aquellos que ya posees, potenciando así tu desarrollo personal, académico y profesional.

En esta primera etapa, te invitamos a explorar las fases de la búsqueda bibliográfica, construir estrategias eficaces para localizar información relevante y conocer las principales bases de datos académicas. Además, nos detendremos en el estudio de normas técnicas esenciales para la presentación de informes investigativos, lo cual te brindará herramientas prácticas y aplicables a distintos contextos formativos y laborales.

Te motivamos a asumir esta experiencia con actitud proactiva, trabajo autónomo y espíritu colaborativo. Aprovecha este espacio no solo para aprender, sino también para compartir, construir colectivamente y crecer como parte activa de un grupo que avanza unido en la consolidación de competencias investigativas. Recuerda que cada paso que das en este proceso es una inversión en tu futuro como profesional comprometido con la calidad y la innovación.

¡Manos a la obra y bienvenido al fascinante mundo de la investigación!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:



3.1. 1. Reflexionar sobre la importancia de observar la realidad y experiencias propias desde un enfoque sistémico

Descripción de la actividad:
Observen el siguiente video "El poder de la observación"
<https://www.youtube.com/watch?v=6if7HfWkZNU> y responda a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué aprendió de este video?
- ¿Qué aplicaría de esta observación a su quehacer como ser humano y futuro tecnólogo?
- ¿Qué concluye de este video respecto a lo que sucede en su cotidianidad?

Como segunda acción de esta actividad, los invitamos para que pensemos en nuestra vida como un cúmulo de experiencias que nos van determinando como seres humanos. A continuación, le invitamos a elaborar una producción escrita, máximo dos (2) páginas, donde describa los aspectos más importante de su vida de acuerdo a sus pensamientos, emociones y acciones (lo puede realizar en forma de cuento, poesía, canción, novela, etc.) Le relacionamos unas preguntas orientadoras para su trabajo:

- ¿Cuál es la razón por la que se levanta cada mañana?
- ¿Qué es aquello que lo impulsa a seguir luchando en medio de la adversidad?
- ¿Cuál es la huella que le gustaría dejar en el mundo?
- ¿Cuál es su propósito de vida?
- ¿Cuáles considera que son los obstáculos más difíciles que ha superado en su vida?
- ¿Cuáles son sus logros más significativos?
- ¿Cuál es la contribución que usted y sólo usted puede hacer para construir un mundo mejor?

Para la socialización de este trabajo se hará aleatoriamente a través del juego virtual "ruleta rusa aleatoria" el instructor les asignará un número a cada uno del 1 al 10). El juego lo encuentra en el siguiente enlace: https://www.amigo-secreto.io/trage-au-sort/rulette-trage?param1=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10#top_rulette

Ambiente requerido: Ambiente con proyección multimedia o acceso a equipos con internet. Espacio para



Estrategias o técnicas didácticas activas: Observación crítica guiada, Escritura creativa autobiográfica. Aprendizaje significativo desde la experiencia personal. Participación aleatoria mediante gamificación (ruleta). Socialización y escucha activa.

Materiales de formación: Hojas blancas o cuaderno. Esfero o lápiz. Computador o celular con acceso a internet.

Material de apoyo: Video: "El poder de la observación" [ver en YouTube](#), Herramienta lúdica: [Ruleta rusa aleatoria](#)

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1. identificar elementos cotidianos que determinan un problema de investigación según el contexto social y productivo

A partir del trabajo realizado en las sesiones anteriores, vamos a reflexionar sobre el problema como origen de los procesos de investigación, para ello vamos a desarrollar las siguientes acciones:

- Reúnanse en equipos de tres (3) y comenten un sueño que no lo hayan realizado y que lo tenga como meta. Del diálogo con sus compañeros, socialicen posibles respuestas a los siguientes interrogantes:
- ¿Por qué no se ha realizado ese sueño? ¿cuáles han sido los problemas a resolver? ¿cuáles son sus potencialidades para realizar ese sueño? ¿cómo se puede aplicar esto en el contexto social y productivo?
- Consulte a través de los diferentes medios los factores que determinan un problema de investigación y resuelva con su equipo el siguiente crucigrama.



2. Desarrollar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales

Presento como evidencia la imagen de cursos matriculados y listas de asistencia a los cursos que imparte Sennova (Formulación de proyectos) en las fichas de caracterización: Tecnólogo en Gestión documental 3102564, Tecnólogo en Gestión de Tesorería 2999138, Tecnólogo en Gestión Contable 2928081, Tecnólogo en ADSO 2928088

TEM	MES	NOMBRE DE INSTRUCTOR	PROGRAMA	CÓDIGO DE PROGRAMA	FICHA	CÓDIGO DE EMPRESA	OFERTA	FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN	INICIO	FINAL	EMPRESA	AMBIENTE	DÍAS	HORARIO	CANTIDAD DE APRENDICES
1	JULIO	JESUS AFRANIO CABAL	EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	12210507	3293777	2269834	CERRADA	28/07/2025	29/07/2025	30/09/2025	SENA CBI	SENA CBI	MARTES	6:00-12:00	40
2	JULIO	JESUS AFRANIO CABAL	EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	12210507	3293791	2269835	CERRADA	29/07/2025	30/07/2025	1/10/2025	SENA CBI	SENA CBI	MERCOLES	6:00-12:00	40
3	JULIO	JESUS AFRANIO CABAL	EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	12210507	3293790	2269852	CERRADA	30/07/2025	31/07/2025	9/10/2025	SENA CBI	SENA CBI	JUEVES	6:00-12:00	40
4	AGOSTO	JESUS AFRANIO CABAL	EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	12210507	3293778	2269836	CERRADA	31/07/2025	1/08/2025	3/10/2025	SENA CBI	SENA CBI	VIERNES	6:00-12:00	40

Nivel y Programa de Formación: TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE					Fecha: 2928088				
Proyecto:					Instructor(a): Jesús Afranio Cabal Lavado				
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	ID	Nº. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHAS Y FIRMAS	AGO-06	AGO-13	AGO-20	SEP-03	SEP-10
1	JUAN CARLOS PAZ SANCHEZ	CC	1007836819						
2	VOIRLAND YUSETH INSIGNARES ESCORCIA	CC	1043132068						
3	FERLEY OROBIO PAZ	CC	1061200351						
4	LUIS ANGEL BERNIA OBANDO	CC	1069379961						
5	CAMILA GOMEZ GARCIA	CC	1105369365						
6	ISABEL CRISTINA LOPEZ MONTAÑO	CC	1105929911						
7	BABIEL BROS SAENZ	CC	1107647329						
8	DANIEL FELIPE NUNEZ CONDE	CC	1109185181						
9	DIDER ALEXANDER GRUESO CASTRILLON	CC	1113624801						
10	ANDREA GIL CHAVEZ	CC	1113978048						
11	MAICOL DAZA MONTENEGRO	CC	1114238958						
12	JULIAN DAVID SUAREZ ORION	CC	1114240961						
13	JUAN ALEJANDRO SANCHEZ BERMUDEZ	CC	1114308307						
14	JUAN DAVID AVILA GUTIERREZ	CC	1114309299						
15	SANTIAGO ORTIZ PACHECO	CC	1114310078						
16	JULIAN ANDRES SAAVEDRA LOZANO	CC	1114315005						
17	JERSON MAURICIO VALOR ROJAS	CC	1114542234						
18	DANIEL ALEJANDRO BENAVIDES QUINTERO	CC	1114622510						
19	JORGE IVAN MARIN ROJAS	CC	111467840						
20	JHOSET FABIAN LOPEZ RENTERIA	CC	1114678552						
21	YOHAN STIVEN GUARAN GALLARDO	CC	1114880641						
22	KESLY LABO OTERO	CC	1114880775						
23	ALEXANDER NIETO UPEGUI	TI	1107647158						
24	FERNANDO SEBASTIAN GALARRAGA CAICEDO	TI	1107648479						
25	IAN BASTIAN TENORIO ESTUPINAN	TI	1114623559						
26	SEBASTIAN MARIN VALENCIA	TI	1117018685						

Nivel y Programa de Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE TESORERÍA Y RECURSOS FINANCIEROS					Fecha: 2999138				
Proyecto:					Instructor(a): Jesús Afranio Cabal Lavado				
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	ID	Nº. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHAS Y FIRMAS	AGO-14	AGO-21	AGO-28	SEP-04	SEP-11
1	LAURA VALENTINA OROZCO MOLINA	CC	1006309395						
2	JUAN SEBASTIAN MARTINEZ MARTINEZ	CC	1006332260						
3	LINA MARCELA COLORADO MONTAÑO	CC	1007544491						
4	GABRIELA ISABEL POTOSI ROJAS	CC	1087006030						
5	MARIA JOSE VILLEGAS LENIS	CC	1107639495						
6	CRISTIAN FELIPE MAQUILON BEDOYA	CC	1107639674						
7	NICOLE BUSTAMANTE WILCHES	CC	1107843378						
8	DANA MELISA VILLARREAL GUERRERO	CC	1113152026						
9	ANDRES DAVID AMAYA FRANCO	CC	1113979571						
10	KELLY JOHANA RODRIGUEZ CUERO	CC	1114238187						
11	ERIKA MARCELA NARVAEZ PARRA	CC	1114238543						
12	SHARON VALERIA CASTRO MEJIA	CC	1114240234						
13	ANGI GABRIELA HERRERA NARVAEZ	CC	1114240499						
14	NICOLAS GONZALEZ DELGADO	CC	1114306700						
15	JESSICA ALEJANDRA PINO RIVERA	CC	1114540588						
16	ANNY VALENTINA LOAIZA CHAVEZ	CC	1114542021						
17	HEIDI NATHALIA MARTINEZ PEDRAHITA	CC	1114621714						
18	MARIA ELIZ JURADO CAÑELO	CC	1114622195						
19	KAREN MICHEL VALENCIA OBANDO	CC	1114674660						
20	MARIA ALEJANDRA MORENO DOMINGUEZ	CC	1117018073						
21	VALENTINA CARDONA ARANGO	CC	1193542427						



Nivel y Programa de Formación: TECNOLÓGICO EN GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA										Instructor(a): Jesús Afranio Cabal Lavado	
Proyecto:										Fecha: 29/08/2021	
No	NOMBRES Y APELLIDOS	ID	Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHAS Y FIRMAS							
1	LUIS FELIPE	LONDOÑO RESTREPO	CC 1010144298	AGO 21	AGO 28	SEP 04	SEP 11				
2	BRAYAN DAVID	REY ARCINIEGAS	CC 1081215407								
3	ANDREA ISABELLA	ROSETO TRUJILLO	CC 1087047213								
4	NIRKA DAMARIZ	GARCIA REINOSO	CC 1093304998								
5	ELIAN ALEJANDRO	YUSTY JIMENEZ	CC 1107072250								
6	JACKELINE JULIETH	PEÑA CRIOLLO	CC 1107842654								
7	NATALIA	ABADIA SILVA	CC 1107843267								
8	LUNA ISABEL	TORRES QUINONEZ	CC 1107844059								
9	JAIL ALEXANDRA	HERRERA LARA	CC 1113523630								
10	MARLON HERNAN	REYES GARCIA	CC 1113683853								
11	MICHELLE DAYANA	GARCIA CORTES	CC 1114239830								
12	MISHELLE VALERIA	BOTERO GARCIA	CC 1114310134								
13	MELKI SANTIAGO	DELGADO INCHIMA	CC 1114542403								
14	ELIZABETH	CAMACHO MARTINEZ	CC 1114620012								
15	DARLIN NIKOL	OBONAGA PATINO	CC 1114620964								
16	JENIFER	OBREGON CUERO	CC 1114621894								
17	MARIA LICETH	ORTEGA ARENAS	CC 1114622199								
18	LAURA SOFIA	BENACHI GOMEZ	CC 1114675745								
19	MONICA ALEJANDRA	ARIAS ESPINOSA	CC 1114870245								
20	HELLEN DAHIANA	RUIZ PORTOCARRERO	CC 1114880019								
21	EILEEN MARIANA	CACERES JIMENEZ	CC 1115451157								
22	LISETH DANIELA	GALAN OCAMPO	CC 1117016208								
23	CINDY VANESSA	DIAZ VENTE	CC 1130680374								
24	YURHY VIVIANA	LEDEZMA CUNDUMI	CC 1193068489								
25	JUAN DANIEL	ARRIETA ARRIETA	PPT 2402129								
26	JOHAN ALEJANDRO	CUARAN GELPUD	TI 1085918250								

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Descripción del Programa de Formación: Diseño y modelado de productos industriales
- Código del Programa de Formación: 21400
- Nombre del Proyecto Formativo: Modelos Y Prototipos Para La Habitabilidad Y La Transformación Digital
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto Formativo: Caracterizar cliente, producto, tecnología y mercado.
- Competencia: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- Resultados de Aprendizaje:
 - Análisis el contenido productivo según sus características y necesidades
 - Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.
 - Argumentar aspectos técnicos del proyecto según referentes nacionales e internacionales
 - Proponer soluciones a las necesidades del contenido, según resultados de la investigación.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

(Bienvenido, apreciado aprendiz)

¡Iniciamos este emocionante trayecto formativo con el propósito de fortalecer tus habilidades en la búsqueda, gestión y uso crítico de la información, así como en la aplicación de normas técnicas fundamentales para el desarrollo de tu proyecto de investigación. Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para acompañarte paso a paso en este proceso, de manera que puedas integrar de forma significativa nuevos conocimientos con aquellos que ya posees, potenciando así tu desarrollo personal, académico y profesional.

En esta primera etapa, te invitamos a explorar las fases de la búsqueda bibliográfica, construir estrategias eficaces para localizar información relevante y conocer las principales bases de datos académicas. Además, nos detendremos en el estudio de normas técnicas esenciales para la presentación de informes investigativos, lo cual te brindará herramientas prácticas y aplicables a distintos contextos formativos y laborales.

Te motivamos a asumir esta experiencia con actitud proactiva, trabajo autónomo y espíritu colaborativo. Aprovecha este espacio no solo para aprender, sino también para compartir, construir colectivamente y crecer como parte activa de un grupo que avanza unido en la consolidación de competencias investigativas. Recuerda que cada paso que das en este proceso es una inversión en tu futuro como profesional comprometido con la calidad y la innovación.

(¡Manos a la obra y bienvenida al fascinante mundo de la investigación!)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1. Reflexionar sobre la importancia de observar la realidad y experiencias propias desde un enfoque sistémico

Descripción de la actividad:

Observen el siguiente video: "El poder de la observación" <https://www.youtube.com/watch?v=claf7H1WYNU> y responda a los siguientes interrogantes:

- ¿Cuál aprendió de este video?
- ¿Cómo aplicaría de esta observación a su quehacer como ser humano y futuro tecnólogo?
- ¿Cuál principio de este video resalta a lo que sucede en su cotidianidad?

Como segunda acción de esta actividad, les invitamos para que pensemos en nuestra vida como un cúmulo de experiencias que nos van determinando como seres humanos.

A continuación, le invitamos a elaborar una producción escrita, máximo dos (2) páginas, donde describa los aspectos más importantes de su vida de acuerdo a sus pensamientos, emociones y acciones (lo puede realizar en forma de cuento, poesía, canción, novela, etc.) (se relacionamos unas preguntas orientadoras para su trabajo):

- ¿Cuál es la razón por la que se levanta cada mañana?
- ¿Cuál es aquello que lo impulsa a seguir luchando en medio de la adversidad?
- ¿Cuál es la fuerza que lo motiva a dejar en el mundo?
- ¿Cuál es su propósito de vida?
- ¿Cuáles considera que son los obstáculos más difíciles que ha superado en su vida?
- ¿Cuáles son sus logros más significativos?
- ¿Cuál es la contribución que usted y solo usted puede hacer para construir un mundo mejor?

Para la socialización de este trabajo se hará aleatoriamente a través del juego virtual "cubeta rosa aleatoria" el instructor les asignará un número a cada uno del 1 al 30. El juego lo encuentra en el siguiente enlace: <https://www.emjoe-avesta.net/juego-cubeta-rosa/>

Entorno requerido: Ambiente con proyección multimedia o acceso a equipos con internet. Espacio para trabajo reflexivo individual y socialización grupal.

3. Reportar oportunamente novedades en relación con las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes y la asignación de tiempos del instructor.

Durante el mes objeto de cobro no se realiza el reporte de novedades de las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación. Se presenta imagen de los cursos cortos en ejecución y reporte de horas en Senasofia.

TEM	MES	NOMBRE DE INSTRUCTOR	PROGRAMA	CÓDIGO DE PROGRAMA	FICHA	CÓDIGO DE EMPRESA	OFERTA	FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN	INICIO	FINAL	EMPRESA	AMBIENTE	DÍAS	HORARIO	CANTIDAD DE APRENDICES
1	JULIO	JESUS AFRANIO CABAL	EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	12210507	3293777	2269834	CERRADA	28/07/2025	29/07/2025	30/09/2025	SENA CBI	SENA CBI	MARTES	6:00-12:00	40
2	JULIO	JESUS AFRANIO CABAL	EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	12210507	3293791	2269835	CERRADA	29/07/2025	30/07/2025	1/10/2025	SENA CBI	SENA CBI	MIÉRCOLES	6:00-12:00	40
3	JULIO	JESUS AFRANIO CABAL	EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	12210507	3293790	2269852	CERRADA	30/07/2025	31/07/2025	9/10/2025	SENA CBI	SENA CBI	JUEVES	6:00-12:00	40
4	AGOSTO	JESUS AFRANIO CABAL	EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	12210507	3293778	2269836	CERRADA	31/07/2025	1/08/2025	3/10/2025	SENA CBI	SENA CBI	VIERNES	6:00-12:00	40



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JESUS AFRANIO CABAL LAVADO
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL
FECHA INICIAL: 15/08/2025 00:00:00
FECHA FINAL: 14/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3293778 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACION SEGUN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN QUE SUSTENTE DE MANERA TEÓRICA EL ESTUDIO.
DEFINIR EL DISEÑO EXPERIMENTAL QUE RESPONDA LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN PARA QUE SEA ANALIZADO CON LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.
ELABORAR UNA TABLA DE PRESUPUESTOS QUE DESCRIBA LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO INVESTIGATIVO.
REALIZAR EL INFORME DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS CONTEXTOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3293790 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACION SEGUN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR EL DISEÑO EXPERIMENTAL QUE RESPONDA LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN PARA QUE SEA ANALIZADO CON LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.
ELABORAR UNA TABLA DE PRESUPUESTOS QUE DESCRIBA LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO INVESTIGATIVO.

REALIZAR EL INFORME DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS CONTEXTOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 101,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
15/08/2025	14/09/2025	DESARROLLO CURRICULAR	15,00
15/08/2025	14/09/2025	PROYECTOS DE INVESTIGACION	44,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			59,00

INSTRUCTOR: JESUS AFRANIO CABAL LAVADO
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

4. Realizar entrega de los diferentes informes en las fechas requeridas o plazos establecidos de acuerdo con los lineamientos del Centro de Formación.

Se presenta captura de pantalla del correo oficial donde coordinación académica solicita la cuenta de cobro con sus correspondientes carpetas para revisión y una vez aprobadas por el área administrativa del CBI, serán subidas al SECOP II.



RV: Tramite de obligación y pago de Honorarios mes de SEPTIEMBRE/2025

Constanza Montalvo Rodriguez

Para: y 6 más

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 31/08/2035 9:58 AM

Iniciar respuesta con: Adjunto cuenta de cobro, Recibido, gracias, Adjunto documentos solicitados.

Buen día compañeros,
Remito información para trámite de pago de honorarios del mes de septiembre.
Por favor me envíen sus cuentas el 15 de septiembre antes de las 10 am para revisión.

De: Rocio Yamileth Aux Luna <raux@sena.edu.co>
Enviado: martes, 2 de septiembre de 2025 9:41
Para: SUPERVISORES SPS CBI <SUPERVISORESSPSCBI@sena.edu.co>
Cc: Leidys Vanessa Quintero Cruz <lquintero@sena.edu.co>; Jelmy Alexandra Canizales <jcanizales@sena.edu.co>
Asunto: RV: Tramite de obligación y pago de Honorarios mes de SEPTIEMBRE/2025

Cordial saludo;

PAGOSIMPLE |

AUTO Liquidación Consolidada

Fecha creación reporte: 2025-09-14, 10:37:00 PM

Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES

Número Planilla: 1075376677

Periodo Cotización: agosto de 2025

Periodo Servicio: agosto de 2025

PAGADO 03/09/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JESUS AFRANIO CABAL LAVADO
Documento	CC16273258
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE
Tipo Persona	NATURAL
Ciudad	PALMIRA
Representante Legal	
Total Afiliados	1
Dirección	CALLE 44 28 29 SANTA ISABEL
Teléfono	3208920939
Forma Presentación	ÚNICO
Departamento	VALLE DEL CAUCA
Identificación	
ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado			Novedades												Pensiones		Salud		Riesgos		Cajas		Parafiscales				Total			
Identificación	Apellido y Nombre	Tipo Cotización	Saldo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Administradora	IBC Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Cajas	Aporte Cajas	Aporte ESAP	Aporte EPS	Total	
CC 16273258	JESUS AFRANIO CABAL LAVADO	SE	SE													ADMINISTRADORA	\$ 3.370.000	ADMINISTRADORA	\$ 3.370.000	\$ 421.300	6502	\$ 3.370.000	\$ 17.600	ADMINISTRADORA	\$ 3.370.000	\$ 0.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 998.400

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes SENA	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades, Licencias, Salidas a Favorecer EPS	Incapacidades ASFP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$ 3.370.000	\$ 3.370.000	\$ 3.370.000	\$ 3.370.000	\$ 539.200	\$ 421.300	\$ 17.600	\$ 20.300	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 998.400	\$ 0	\$ 998.400



Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio

Operador de Información

900097333-9

Razón Social del Operador de Información

SIMPLE S.A.

Descripción

Pago de SuAporte

Fecha

2025-09-03, 03:17:36 PM

Periodo de Cotización Otros Riesgos

agosto de 2025

Periodo de Cotización Para Salud

agosto de 2025

Empresa

JESUS AFRANIO CABAL LAVADO

CEDULA CIUDADANIA

CC 16273258

Código Sucursal (Nombre)

()

Referencia de Pago/ Número Planilla

1075376677

Tipo de Planilla

I

Número Transacción Bancaria/ CUS

1749864067

Banco

(1052) - BANCO AV VILLAS

Valor

\$ 998.400

Estado de la Transacción

Aprobada

Dirección IP de Origen

172.29.10.57

NIT	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intereses Mora
N900336004	25-14	COLPENSIONES	1	\$ 539.200	\$ 0
N900156284	EP5037	NUEVA EPS	1	\$ 421.300	\$ 0
N860011153	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	\$ 17.600	\$ 0
N860303208	CCF57	COMFANDI	1	\$ 20.300	\$ 0
SubTotales:				\$ 998.400	\$ 0
Total a Pagar:					\$ 998.400

[illegible]

5. Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación y registrando oportunamente (una vez agotada la programación de (l/ los) resultado(s) de aprendizaje) los juicios evaluativos en el aplicativo.

Durante el período no se realizan juicios evaluativos, se presenta evidencia relacionada de cursos cortos a mi cargo mediante la estrategia ADN Sennova. **Se presenta guía de seguimiento y control aplicado al proceso de formación en gestión de proyectos.**



SENAI - Centro de Etnotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

Guisa para la Formación Básica de Proyecto

Fecha: del 10 de septiembre al 10 de octubre 2020 Instructor: José Alberto Cuatrecasas
 Fecha de Caracterización: Grupo No. 3

Contenido temático de la actividad: <https://www.sena.gov.co/etnoprogramas>

Integrante (s):

1. Alfonso José Pineda Gaitano
2. Yari Pineda Pineda
3. Alfonso Pineda
4. Alfonso Pineda

Introducción

El presente documento tiene como propósito describir el proceso de formulación de un proyecto de inversión, desde la identificación del problema hasta la elaboración del plan de acción, pasando por la descripción del problema, la identificación de los recursos necesarios, la estimación de costos y beneficios, la evaluación de riesgos y la elaboración del plan de acción.

La formulación de un proyecto de inversión es un proceso que requiere de una serie de pasos, desde la identificación del problema hasta la elaboración del plan de acción, pasando por la descripción del problema, la identificación de los recursos necesarios, la estimación de costos y beneficios, la evaluación de riesgos y la elaboración del plan de acción.

El presente documento tiene como propósito describir el proceso de formulación de un proyecto de inversión, desde la identificación del problema hasta la elaboración del plan de acción, pasando por la descripción del problema, la identificación de los recursos necesarios, la estimación de costos y beneficios, la evaluación de riesgos y la elaboración del plan de acción.

1 Descripción del problema

La descripción del problema es el primer paso en la formulación de un proyecto de inversión. Consiste en identificar el problema que se quiere resolver, los recursos necesarios para resolverlo, los costos de la inversión, los beneficios esperados y los riesgos asociados.



SENAI - Centro de Etnotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

2 Lección de Inicio

1. Descripción del problema
2. Descripción de los recursos necesarios
3. Descripción de los costos de la inversión
4. Descripción de los beneficios esperados
5. Descripción de los riesgos asociados
6. Descripción de la viabilidad del proyecto
7. Descripción del plan de acción
8. Descripción de los recursos necesarios
9. Descripción de los costos de la inversión
10. Descripción de los beneficios esperados
11. Descripción de los riesgos asociados
12. Descripción del plan de acción



SENAI - Centro de Etnotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

3 El Acto de la Formación

```

graph TD
    A[Inicio] --> B[Identificación del problema]
    A --> C[Identificación de los recursos necesarios]
    A --> D[Identificación de los costos de la inversión]
    A --> E[Identificación de los beneficios esperados]
    A --> F[Identificación de los riesgos asociados]
    B --> G[Descripción del problema]
    C --> G
    D --> G
    E --> G
    F --> G
    G --> H[Descripción de los recursos necesarios]
    G --> I[Descripción de los costos de la inversión]
    G --> J[Descripción de los beneficios esperados]
    G --> K[Descripción de los riesgos asociados]
    H --> L[Descripción de los recursos necesarios]
    I --> L
    J --> L
    K --> L
    L --> M[Descripción del plan de acción]
    L --> N[Descripción de los recursos necesarios]
    L --> O[Descripción de los costos de la inversión]
    L --> P[Descripción de los beneficios esperados]
    L --> Q[Descripción de los riesgos asociados]
    M --> R[Descripción del plan de acción]
    N --> R
    O --> R
    P --> R
    Q --> R
    R --> S[Fin]
        
```

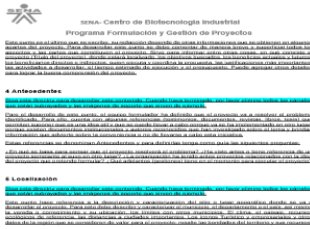


SENAI - Centro de Etnotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

4 El Acto de la Operación

```

graph TD
    A[Inicio] --> B[Identificación del problema]
    A --> C[Identificación de los recursos necesarios]
    A --> D[Identificación de los costos de la inversión]
    A --> E[Identificación de los beneficios esperados]
    A --> F[Identificación de los riesgos asociados]
    B --> G[Descripción del problema]
    C --> G
    D --> G
    E --> G
    F --> G
    G --> H[Descripción de los recursos necesarios]
    G --> I[Descripción de los costos de la inversión]
    G --> J[Descripción de los beneficios esperados]
    G --> K[Descripción de los riesgos asociados]
    H --> L[Descripción de los recursos necesarios]
    I --> L
    J --> L
    K --> L
    L --> M[Descripción del plan de acción]
    L --> N[Descripción de los recursos necesarios]
    L --> O[Descripción de los costos de la inversión]
    L --> P[Descripción de los beneficios esperados]
    L --> Q[Descripción de los riesgos asociados]
    M --> R[Descripción del plan de acción]
    N --> R
    O --> R
    P --> R
    Q --> R
    R --> S[Fin]
        
```



6. Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral.

Se presentan imágenes en reuniones con instructores, líderes de semilleros de investigación y líder Sennova en apoyo a formación.



7. Verificar la calidad y la fidelidad de los datos de aprendices, en los procesos de formación que se requiera.

Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC. No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

8. Apoyar la gestión de los procesos de I+D+i que contribuya a la sostenibilidad del grupo y los semilleros de investigación y al fortalecimiento de los procesos de formación profesional integral del Centro.

Revisión de los productos desarrollarlo durante el periodo que alimenta el grupo BITI. Captura pantalla de los documentos de seguimiento, ajuste y control del Cuadro de Mando Proceso de Planeación, Plan tecnológico del CBI 2034. Apoyo técnico al área administrativa en los ajustes y seguimiento al proceso de planeación y Cuadro de Mando al Plan Tecnológico del CBI 2034

[illegible]


GOVCOL

El Estado no tiene por qué aburrirse conoce a govcot

TRÁMITES Y SERVICIOS
PARTICIPACIÓN
ENTIDADES





CURRÍCULUM VITAE DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE